

Anexo 001 Manual De Convivencia

Sistema institucional de evaluación de estudiantes

El **Gimnasio La Campiña** realiza la evaluación y promoción de los estudiantes según la normatividad vigente. Decreto 1290 de 2009.

I. Criterios de Evaluación

1. Periodos Académicos: Todos los procesos académicos se llevaran a cabo en cuatro periodos iguales y una valoración final.

2. Logros: Conforme a la planeación del Gimnasio La Campiña, se desarrolla durante el año un programa de evaluación por competencias estableciendo **Logros** por periodo para cada asignatura, sintetizando contenidos y procesos vistos durante el mismo, con el objeto de dar un informe claro y concreto a padres de familia y estudiantes.

3. Dimensiones: En la evaluación se reconocen tres dimensiones:

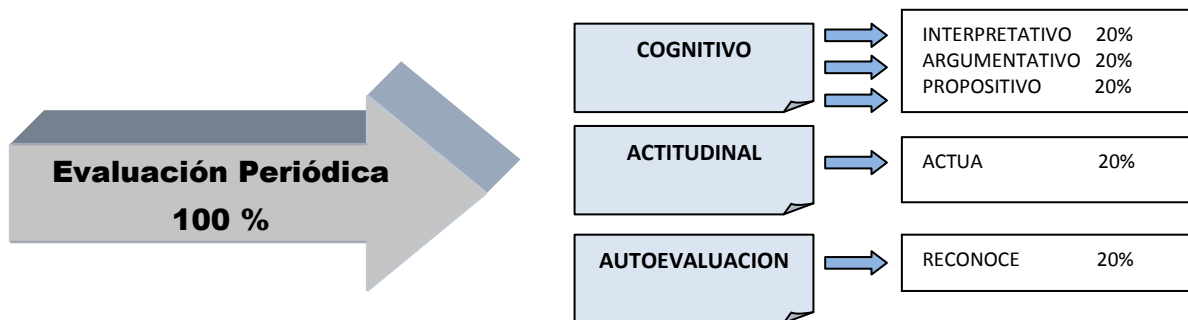
Cognitivo, Actitudinal y Autoevaluación.

- . En el **Cognitivo** se valora que el estudiante desarrolle un nivel de **Interpretación**. En este nivel se pretende que el estudiante asimile conceptos, teorías, esquemas, propuestas y contenidos básicos.
- Nivel **Argumentativo** dar razón de diferentes acciones, expresar el porque de las cosas, y articular sus conceptos con las teorías aprendidas.
- Nivel **Propositivo** aplicar sus conocimientos en diferentes situaciones cotidianas construyendo alternativas de aplicación de conceptos, generando hipótesis, creaciones y desarrollando habilidades propias.

- . **Actitudinal**. Se valora la actitud del estudiante en cada una de las asignaturas valorando su esfuerzo, colaboración y participación en el normal desarrollo de cada clase.

- . **Autoevaluación**. Reconocer el compromiso del aprendizaje y el cumplimiento de sus deberes y obligaciones como estudiante. Su finalidad es responsabilizarse en cada una de las asignaturas.

4. **Valoración Personal.** En cada asignatura y en cada periodo los docentes podrán emplear diferentes herramientas de evaluación como trabajos escritos, exposiciones, talleres ETC ajustándose al esquema de evaluaciones y a la siguiente tabla porcentual reescribiéndola en la planilla que para tales efectos se diseñó.



5. **Escala Valorativa.** El Gimnasio la Campiña adopta a partir del año 2010 la siguiente escala de valor numérico con su correspondiente equivalente en la escala nacional.

Nacional	Institucional	Convención
➤ Desempeño superior	4.5-5.0 E	D.S
➤ Desempeño alto	4.0-4.4 S	D.A
➤ Desempeño básico	3.0-3.9 A	B.A
➤ Desempeño bajo	menor a 2.9 I	D.B

6. **Evaluación final del año escolar.** Para la evaluación final del año escolar se aplicara promedio aritmético de los cuatro periodos anteriores para obtener la nota definitiva en cada asignatura. Toda calificación de cualquier actividad se expresara en enteros y decimos.

7. Dentro de la evaluación de los periodos el estudiante realizara su **Autoevaluación**, la valoración que el estudiante se asigne será computable con las demás realizadas por el docente haciendo parte del 20% de la evaluación total del bimestre.



Gimnasio La Campiña

"El arte una alternativa de Educación"

Preescolar - Primaria - Bachillerato Mixto

Calle 131 B N° 109 B 54 Tel: 5360774 Suba Aures II gimnasiolacampina@yahoo.es

8. Una asignatura será **Aprobada** cuando el estudiante obtenga en su valoración periódica un promedio de 30 lo que corresponde en la escala de valoración a nivel de desempeño básico.

9. **Estrategias de apoyo.** Para resolver situaciones pedagógicas pendientes durante el periodo y al finalizar el mismo los docentes, el director y la comisión de evaluación se reúnen para analizar el propósito de cada uno de los estudiantes, plantear estrategias e implementar acciones de seguimiento cumpliendo con:

a. Dialogo con el estudiante por parte del docente y director de grupo, se orienta al estudiante sobre sus dificultades, se plantean alternativas para mejorar su desempeño.

b. Dialogo con el padre o acudiente firmando un acta de compromiso por rendimiento escolar.

c. Al finalizar los cuatro periodos, se llevara a cabo durante la siguiente semana un proceso de nivelación para quienes obtuvieron valoraciones inferiores a 30 (valoración mínima de aprobación) a aquellos estudiantes que hallan sido reportados máximo en dos asignaturas su nota final se registrara en el boletín final y en un acta de nivelación.

II Criterios de Promoción de Estudiantes

Durante los cuatro periodos se darán seguimiento a las asignaturas, de tal manera que los cómputos para las áreas no serán reportados en los respectivos informes.

Al finalizar los cuatro periodos académicos y cumplidas todas las oportunidades de nivelación organizadas por el Gimnasio y superando el proceso de seguimiento académico al estudiante que presente promedio inferior a 30 en 3 asignaturas automáticamente será declarado no promovido, en cuyo caso deberán matricularse en el mismo grado y el colegio determina la disponibilidad del cupo, la formación en el Gimnasio la Campiña esta estructurada en áreas y asignaturas, tal como se puede visualizar en el siguiente cuadro:

AREA	ASIGNATURA	PRIMARIA	BASICA	MEDIA
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Ciencias naturales y Ed. Ambiental.	X		
	Biología		X	
	Física			X
	Química			X
Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	X	X	
	Constitución Política y Democracia		X	X
	Comportamiento y Salud			X



Gimnasio La Campiña

"El arte una alternativa de Educación"

Preescolar - Primaria - Bachillerato Mixto

Calle 131 B N° 109 B 54 Tel: 5360774 Suba Aures II gimnasiolacampina@yahoo.es

Ciencias Políticas y Económicas				X
Filosofía				X
Educación Artística	Música	X	X	X
	Dibujo	X	X	X
	Expresión Corporal	X	X	X
Educación Ética y Valores Humanos		X	X	X
Educación Física Recreación y Deporte		X	X	X
Educación Religiosa		X	X	X
Humanidades e Idiomas	Lengua Castellana	X	X	X
	Inglés	X	X	X
Matemáticas	Matemáticas	X	X	X
	Estadística			X
Tecnología E Informática		X	X	X

El estudiante que haya perdido 2 asignaturas, tendrá la posibilidad de realizar nivelación durante la última semana del mes de Noviembre de ese mismo año electivo a fin de definir su promoción en el asunto de que el estudiante no logre la nivelación de una de ellas será declarado **No Promovido**, en cuyo caso deberá matricularse en el mismo grado, y el colegio determinará la disponibilidad del cupo.

III Ausencia e Inasistencia

El estudiante que a lo largo del año haya desarrollado un total de ausencias en una asignatura superior al 25% del total de asistencia del año será declarado **No Promovido** por inasistencia. Este porcentaje aplica también en las valoraciones periódicas.

Manejo de Ausencias

1. El estudiante presenta excusa a rectoría y según el caso este la avala
2. La excusa firmada por rectoría debe ser presentada por el estudiante a cada uno de los docentes de las asignaturas afectadas, en el menor tiempo posible.
3. El docente programa las actividades, trabajos o evaluaciones pendientes para que el estudiante apelante al proceso



Gimnasio La Campiña

"El arte una alternativa de Educación"

Preescolar - Primaria - Bachillerato Mixto

Calle 131 B N° 109 B 54 Tel: 5360774 Suba Aures II gimnasiolacampina@yahoo.es

VI Informes Descriptivo del periodo

El Gimnasio la campiña para dar a conocer a los padres de familia los resultados del proceso evaluativo del alumno presenta un informe por escrito el cual se entrega al culminar cada periodo para un total de cuatro informes escritos los cuales dentro su estructura presentan:

- A) Logo y nombre del gimnasio
- B) Periodo evaluado
- C) Nombre del estudiante código y curso
- D) Numero de periodo
- E) Nombre de la asignatura, logro del bimestre, valoración del logro, nota del periodo, promedio acumulado.



Gimnasio La Campiña

"El arte una alternativa de Educación"

Preescolar - Primaria - Bachillerato Mixto

Calle 131 B N° 109 B 54 Tel: 5360774 Suba Aures II gimnasiolacampina@yahoo.es

Ejemplo hoja de informe academico del alumno por periodo.

INFORME DESCRIPTIVO VALORATIVO												
GIMNASIO LA CAMPINA												
Jornada : Unica Académica												
CODIGO:		179	NRO. DE LISTA:		14	CURSO:		0701	PERIODO:		1	
ESTUDIANTE:							SOMEZ SANTANDER MARIA PAULA					
							AÑO ESCOLAR: 2010					
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL												
Biología												
L.H. FP FT 1° 2° 3° 4° DEF Prom E.N.												
FORTALEZA - ANALIZA A TRAVÉS DE PRÁCTICAS SENCILLAS DE LABORATORIO EL PROCESO DE REPRODUCCIÓN ASEJUAL Y SEXUAL. 31												
FORTALEZA - ELABORA MODELOS DE FRIZOS O CARICATURAS PARA EXPLICAR EL PROCESO REPRODUCTIVO. 40												
DIFICULTAD - RECONOCE LA ECOLOGÍA COMO LA RAMA DE LA BIOLOGÍA QUE ESTUDIA LOS ECOSISTEMAS. 10												
Recomendación Presentar los apuntes completos.												
DIFICULTAD - DESARROLLA ACTITUD POSITIVA FRENTE AL CONOCIMIENTO QUE SE VE REFLEJADA EN LA PRESENTACIÓN DE TAREAS, TRABAJOS Y PARTICIPACIÓN EN CLASE. 25												
Recomendación Ser más participativo en clase												
DIFICULTAD - ME INTERESO POR APORTAR A LA CLASE. 20												
CIENCIAS SOCIALES												
FORTALEZA - COMPRENDE LOS ACONTECIMIENTOS OCURRIDOS EN EUROPA DURANTE LA EDAD MEDIA(EL FEUDALISMO) 40												
FORTALEZA - EXPLICA LOS ACONTECIMIENTOS MAS IMPORTANTES DEL DESARROLLO DEL ISLAM EN EL MEDIO ORIENTE. 40												
DIFICULTAD - ELABORA Y EXPONE LA CARTOGRAFÍA DE EUROPA Y ASIA UBICANDO LOS PAÍSES DONDE SE ORIGINO EL FEUDALISMO Y EL ISLAM. 10												
Recomendación Elaborar y exponer la cartografía de Europa y Asia ubicando los los paises donde se origino el feudalismo y el Islam.												
FORTALEZA - ASUME ACTITUDES DE RESPONSABILIDAD FRENTE A SUS COMPROMISOS, ACADÉMICOS Y CONVIVENCIALES EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES. 40												
FORTALEZA - CUMPLI CON LAS DIFERENTES ACTIVIDADES QUE SE PROGRAMAN EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES A NIVEL ACADÉMICO Y CONVIVENCIAL. 40												
EDUCACIÓN ARTISTICA												
Dibujo												
FORTALEZA - IDENTIFICA Y DESCRIBE LAS CARACTERISTICAS DE UNA LINEA Y UN TRAZO 50												
FORTALEZA - APLICA TODOS LOS CONCEPTOS DE LINEA, TRAZO Y COMPOSICIÓN EN SUS EJERCICIOS PLASTICOS 40												
FORTALEZA - UTILIZA DIFERENTES HERRAMIENTAS PARA CREAR LINES Y TRAZOS CORRECTAMENTE 35												
FORTALEZA - MUESTRA UNA ACTITUD POSITIVA FRENTE A LA ASIGNATURA REALIZANDO CON DISCIPLINA Y RESPONSABILIDAD TODAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS 30												
FORTALEZA - CUMPLO RESPONSABLEMENTE CON MIS TAREAS, TRABAJOS Y MATERIAL NECESARIO PARA LA CLASE 35												
Música												
FORTALEZA - RECONOCE LOS DIVERSOS SÍMBOLOS Y SIGNOS USADOS PARA LA ESCRITURA MUSICAL, ADEMÁS DE RECONOCER LA MÚSICA DE LA EDAD MEDIA. 30												
FORTALEZA - OPINA SOBRE EL DESARROLLO DE LA CLASE Y MUESTRA SU PROPUESTA DE ENSAMBLE. 50												
FORTALEZA - PRESENTA DE MANERA CLARA LA RIQUEZA DE LA MÚSICA COLOMBIANA. 40												
FORTALEZA - SE APROPIA DE LA CLASE Y ES PROACTIVO CON EL DESARROLLO DE ÉSTA, ADEMÁS DE TRAER LOS ELEMENTOS SOLICITADOS POR EL PROFESOR. 30												
FORTALEZA - RECONOZCO MI APORTE A LA CLASE Y EL APOYO AL CORRECTO DESARROLLO DE ELLA, ADEMÁS DE DEMOSTRARLE RESPETO A MIS COMPAÑEROS Y PROFESOR. 40												
Expresión corporal												
FORTALEZA - EL ESTUDIANTE INTERPRETA LA PARTE RÍTMICA Y TEATRAL A TRAVÉS DE SU CUERPO. 40												
FORTALEZA - EL ESTUDIANTE REALIZA IMPROVISACIONES, TRABAJANDO SU CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN. 40												
FORTALEZA - EL ESTUDIANTE REALIZA INVESTIGACIONES DE LAS CUALES ADQUIERE SOLIDEZ CON LA PRACTICA. 40												
FORTALEZA - EL ESTUDIANTE REALIZA A CONCIENCIA EL TRABAJO DE CLASE PARA BENEFICIO DE SI MISMOY DE LOS DEMÁS 40												
FORTALEZA - EL ESTUDIANTE PARTICIPA ACTIVAMENTE EN SU PUESTA ESCÉNICA, RECONOCIENDO QUE ES UN TRABAJO IMPORTANTE PARA SU DESARROLLO ESCÉNICO Y PERSONAL. 40												
EDUCACIÓN ETICA EN VALORES HUMANOS												
FORTALEZA - PRACTICA EL BUEN TRATO EN GRUPO. 40												
FORTALEZA - CUIDA SU ASEO PERSONAL Y EL AMBIENTE ESCOLAR. 40												
FORTALEZA - EMPLEA EL VOCABULARIO ADECUADO AL AMBIENTE ESCOLAR. 40												
E = DESEM. SUPERIOR(45-50) ; S = DESEM ALTO(40-44) ; A = DESEM. BASICO(30-39) ; I = DESEM. BAJO(10-29) ; Puesto en el grupo : 22												
Observaciones :												
Rector(a)												
Director(a) de Grupo												

DIRECTIVAS GIMNASIO LA CAMPIÑA

JHON DIAZ GARZON



Gimnasio La Campiña

"El arte una alternativa de Educación"

Preescolar - Primaria - Bachillerato Mixto

Calle 131 B N° 109 B 54 Tel: 5360774 Suba Aures II gimnasiolacampina@yahoo.es